

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü
Ocak, 2025

ÖZET

Mühendislik Fakültesi, 1992 yılında kurulmuş olup, Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Endüstri, Gıda, Harita, İnşaat, Makine ve Yazılım Mühendisliği bölümlerini içermektedir. Fakültemizde toplamda 107 akademik ve 13 idari personel ile 1432 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemizde liderlik ve kalite yönetimi etkin bir şekilde sürdürülmekte olup, iç kalite güvence mekanizmaları sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Paydaş katılımı ve geri bildirim süreçleri etkinleştirilmiştir. Program tasarımı, düzenli izleme ve güncelleme süreçleriyle geliştirilmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme ve ölçme-değerlendirme yöntemleri uygulanmakta, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir. Akademik personelin araştırma yetkinliği artırılmakta, iç ve dış kaynaklı projelerle desteklenmektedir. HÜBAP ve TÜBİTAK gibi fon kaynaklarından yararlanılmaktadır. Toplum odaklı projeler, seminerler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Mezunlarla sürekli iletişim sağlanmakta ve mezun işbirliği programları yürütülmektedir.

Güçlü yönlerimiz arasında kurumsal liderlik, etkin kalite yönetimi ve akademik çeşitlilik yer almaktadır. Gelişim alanları olarak Ar-Ge kapasitesinin artırılması ve uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Tüm bu değerlendirmeler, Harran Üniversitesi'nin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Bu rapor, Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'ne bağlı 9 bölümü kapsayan Birim İçi Değerlendirme çalışmasını sunmaktadır. Fakültemiz, kalite güvence sisteminin sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve toplumsal katkı alanlarındaki performansını değerlendirmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, 9 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı kanunla kurulmuştur. İlk olarak Makine, İnşaat ve Çevre Mühendisliği bölümleri 1993 yılında öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Daha sonra sırasıyla Bilgisayar Mühendisliği (2005), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2012), Harita Mühendisliği (2017), Endüstri Mühendisliği (2018) ve Yazılım Mühendisliği (2020) bölümleri açılmıştır. Gıda Mühendisliği Bölümü ise 2016 yılında Ziraat Fakültesi'nden Mühendislik Fakültesi'ne bağlanmıştır.

Misyonumuz: Evrensel değerlere bağlı, bilim ve teknolojiyi takip eden, araştırma ve yenilikçi düşünceleri teşvik eden mühendisler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel araştırmalarla katkı sağlayan, sanayi ile iş birliği içinde olan lider bir mühendislik fakültesi olmaktır.

Temel Değerlerimiz:

- Bilimsellik
- Yenilikçilik
- Etik Değerler
- Toplumsal Sorumluluk
- Sürekli İyileştirme

Hedeflerimiz:

- Eğitim kalitesini sürekli artırmak
- Araştırma faaliyetlerini desteklemek
- Sanayi ile iş birliğini güçlendirmek
- Uluslararasılaşmayı teşvik etmek
- Toplumla katkı sağlayacak projeler geliştirmek

Organizasyon Yapısı: Fakültemiz, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu'ndan oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Her bölümün kendi başkanı ve akademik kadrosu bulunmaktadır.

İyileştirme Alanları:

- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi
- Uluslararası projelere katılımın artırılması
- Mezun takip sisteminin geliştirilmesi
- Sürekli eğitim programlarının yaygınlaştırılması

1. İletişim Bilgileri

Mühendislik Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan/Müdür/Koordinatör	Prof. Dr. Kasım MERMERDAŞ	3475	kasim.mermerdas@harran.edu.tr
Sorumlu Dekan/Müdür Yardımcısı/Koordinatör Yardımcısı	Dr. Öğr. Üye. Yusuf İŞIKER	3478	yusuf47@harran.edu.tr

Birim Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Kasım MERMERDAŞ	3475	kasim.mermerdas@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Fakülte Sekreteri Ahmet KARATAŞ	3477	akaratas@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üye. Yusuf İŞIKER	3478	yusuf47@harran.edu.tr
Birim Adresi: Harran Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Osmanbey Yerleşkesi, Haliliye/ŞANLIURFA			

2. Tarihsel Gelişimi

09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı kanunla Harran Üniversitesi ile Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 1984 yılından beri Dicle Üniversitesine bağlı olan İnşaat Mühendisliği Bölümü 1992 yılında Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesine alınmıştır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde toplamda 9 bölüm bulunmaktadır. Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi olarak Makine, İnşaat ve Çevre Mühendisliği bölümleri ilk öğrencilerini 1993 yılında almışlardır. Daha sonra sırasıyla Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (2005), Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2012), Harita (2017), Endüstri (2018) ve Yazılım (2020) mühendislikleri açılmış ve öğrenci almışlardır. Gıda Mühendisliği Bölümü, 2016 yılında Ziraat Fakültesinden Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Fakültemizde toplamda 106 akademik ve 13 idari personel ile 1432 öğrenci eğitim görmektedir.

Üniversitemiz [Mühendislik Fakültesi yönetim](#) listesine sayfasından ulaşılabilir.

- [Tanıtım Kılavuzu](#)
- [Bilgisayar Mühendisliği](#)
- [Çevre Mühendisliği](#)
- [Elektrik - Elektronik Mühendisliği](#)
- [Endüstri Mühendisliği](#)
- [Gıda Mühendisliği](#)
- [Harita Mühendisliği](#)
- [İnşaat Mühendisliği](#)
- [Makine Mühendisliği](#)
- [Yazılım Mühendisliği](#)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

3.1. Misyon

Mühendislik Fakültesinin benimsediği misyon bilimsel araştırmalar yoluyla, evrensel bilimi ilerleten katkılar yapmak, toplum ve çevreye duyarlı, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştirmek, ülkemizin uluslararası rekabet edebileceği öncelikli araştırma alanlarında, sürekli yenilikçi ve atılcı bir görev üstlenmek ve mühendislik alanında, ülke genelinde ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi özelinde toplum, sanayi ve devletin tüm

bileşenlerinin gereksinmelerine yanıt vermek ve onların aydınlanmasında ve yapılanmasında öncülük etmek olarak belirlenmiştir.

3.2. Vizyon

Toplum ve çevreye duyarlı tam gelişmiş bir anlayış içerisinde, mühendisliğin tüm dallarında, evrensel ölçülerde mükemmel bir eğitim, bilim ve araştırma kurumu olması hedeflediği vizyondur.

3.3. Temel Değerler

- Eğitimin tabana yayılması
- Mevcut yapının hızlı bilgi üretimi ve akışına uygun sağlanması
- Eğitimde kalite ve yetkinliklerle donatılmış mezun sayısının artırılması
- Araştırmada uygulamaya yönelme
- Yükseköğrenimin küreselleşmesi ve uluslararasılaşması
- Topluma hizmet ve liderlik
- Akademik ve bilimsel özgürlük
- Hesap verebilirlik
- Katılımcılık

Kanıtlar

- [Misyonumuz](#)
- [Vizyonumuz](#)
- [Temel Değerler](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakülte Dekanının ve süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve merkezin iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.</p> <p>Fakültemizin yönetim organları 2547 sayılı Kanun'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemizin yönetiminde geleneksel yönetim yapısına bağlı olmak üzere dekan iki dekan yardımcısı fakülte sekreteri almaktadır.</p> <p>Mühendislik Fakültesinde 30 Profesör, 17 Doçent, 35 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 107 adet akademik personel ve 19 adet idari personel bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 19 adet personeli görev yapmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](4)A.1.1. Güncel Organizasyon Şeması ve Tanımları➤ [2](4)A.1.1. Akademik Personel➤ [3](4)A.1.1. İdari Personel➤ 4A.1.1. Komisyonlar➤ [5](4)A.1.1. Kalite Komisyonu	4
A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde Dekan ve süreç liderleri kalite güvencesi bilincinin, sahipliğinin ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmektedir. Fakülte genelinde ve fakülteadaki tüm bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte bünyesinde kurulan kalite komisyonu tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](4)A.1.2. Kalite Komisyonu	4

A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
---	---

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Değişim planları, yol haritaları, Çevre analizi, kıyaslama raporu, Gelecek senaryoları, Yenilik yönetim sistemi ile ilgili çalışmalar yer almaktadır. Fakültemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.1.3. Miyon ve Vizyon 	
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OBS, EBYS, KBYS) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir.</p> <p>Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) süreçlerinde PUKÖ döngüleri uygulanmaktadır.</p> <p>Fakültemizin yürüttüğü bütün faaliyet ve uygulamalar üniversitemiz Yönetmelik, Yönergeleri, Senato ve birim Yönetim Kurulları doğrultusunda işlemler yapılmaktadır.</p> <p>Bölümlerdeki akademisyen performansının izlenmesi, takibi, denetimi ve değerlendirilmesi Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi(KBYS) sistemi üzerinden takip edilmektedir.</p> <p>Eğitim-Öğretim programlarının çalışmalarını, kurum politika ve stratejik amaçlarına uygun olarak gerçekleştirilmesine katkıda bulunan Kalite Kurulu üyeleri birim iç değerlendirme faaliyetleri doğrultusunda yol göstermektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.1.4. Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ➤ [2](4)A.1.4. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ➤ [3](4)A.1.4. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ➤ 4A.1.4. PUKÖ ➤ [5](4)A.1.4. Yönetmelik 	

A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, önemli duyuru ve ilanlar web sitemizde yayınlanmakta ve güncel tutulmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular kamuoyuyla sürekli paylaşılmaktadır. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen Akademik kurullarda akademik ve idari faaliyetler Görevli personelimiz tarafından hazırlanan bilgiler gerekli yerlere ulaştırılmakta ve web sayfamız aracılığıyla paydaşların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.</p> <p>Yönetim modeli ve idari yapı Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Liderlik Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Kurumsal dönüşüm kapasitesi Birimde değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.1.5. Mühendislik Fakültesi Yönetimi ➤ [2](4)A.1.5. Mühendislik Fakültesi Web Sayfası ➤ [3](4)A.1.5. Mühendislik Fakültesi You Tube Sayfası ➤ 4A.1.5. Mühendislik Fakültesi Twitter Sayfası ➤ [5](4)A.1.5. Mühendislik Fakültesi Linked In Sayfası ➤ [6](4)A.1.5. Birim İçi Değerlendirme Toplantısı ➤ [7](4)A.1.5. Kalite Komisyonu ➤ [8](4)A.1.5. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi ➤ [9](4)A.1.5. Alt Komisyonlar 	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde bulunan tüm bölümler Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.</p>	

<p>Fakültemizin akademik ve idari personeli fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.</p> <p>Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi vizyon ve misyonuna uygun olan politikaları geliştirmek için uygulanan stratejik amaçlarını planlı bir şekilde uygulamakta ve performans yönetimi kapsamında sonuçları izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla bölüm web sayfasından paylaşmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4).A.2.1. Mühendislik fakültesi Misyon ve Vizyonu ➤ [2](4).A.2.1. Politikalar ➤ [3](4).A.2.1. 2024-2028 Stratejik Plan 	
<p>A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.</p>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak fakülte içerisinde stratejik planlar oluşturulmakta ve denetimi ilgili akademik personeller ile yapılmaktadır. Fakülte seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmış ve program amaçları güncellenmiştir.</p> <p>Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2019-2023 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4).A.2.2. 2024-2028 Stratejik Plan 	
<p>A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.</p>

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Kurumsal amaçlar doğrultusunda tüm süreç ve alanlarla ilgili göstergeler birime özgü yöntemlerle izlenmekte ve paydaşlarla birlikte yenilikçi uygulamalarla çözülmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizin KYBS, stratejik plan performans göstergeleri, Kalite Komisyonu üyeleri ile stratejik planımızla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ile amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli aralıklarla izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Değerlendirmede devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğu belirlenmektedir. İzleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen durumlarda</p>	

<p>iyileştirme kararı verilmektedir. İzleme ve iyileştirmeye yönelik olarak iç değerlendirmeler ve yönetimi gözden geçirme süreçleri etkin olarak uygulanmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.2.3. İdari Faaliyet Raporu ➤ [2](4)A.2.3. KYBS Performans Analizi 	
<p>A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır. Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi birimin tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta birimin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.</p> <p>Bölmelerde yürütülen tüm iş ve işlemler görev tanımlamaları yapılan kişiler tarafından bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla (OBS, EBYS, KBYS, Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi) yürütülmekte, kayıt altına alınmakta ve arşivlenmektedir. Tüm bu sistemlerin kontrolü HARRAN PORTAL sayfasından takip edilebilmektedir. Belirlenen takvimlere bağlı olarak yürütülen bu süreçler mevzuattaki değişikliklere veya ihtiyaca göre güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.</p> <p>Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Öğrencilerin kayıt olduğu tarihten itibaren işlemlerinin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan OBS, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokullarında ve enstitüler tarafından kullanılmaktadır.</p> <p>YÖKSİS (Yüksek Öğretim Ortak Veri Tabanı): Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından geliştirilen YÖKSİS'e Üniversitemizde kayıtlı bulunan tüm öğrencilerin bilgileri yüklenmektedir. Öğrenci durum değişiklikleri de sistem üzerinden anlık olarak güncellenmektedir.</p> <p>EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi): Resmi yazışmalar EBYS üzerinden yapılmakta ve diploma olur evrakları EBYS ile gönderilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ➤ [2](4)A.3.1. YÖKSİS (Yüksek Öğretim Ortak Veri Tabanı) ➤ [3](4)A.3.1. EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) ➤ 4A.3.1. Harran Portal 	
<p>A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.</p>

Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	
---	--

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>İnsan kaynaklarının yönetimi Bölüm Başkanlığı tarafından etkin bir şekilde yönetilmektedir. Akademi hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerine göre üstlendikleri görevlerle uyumlu olarak görev dağılımı yapılmaktadır.</p> <p>Birimlerin insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Beşerî kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda fakültemizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.3.2. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi ➤ [1](4)A.3.2. Yönetmelik 		
A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.3. Finansal yönetim		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Birimlerin finansal yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak yapılmaktadır.</p> <p>Bunun için kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.3.3. Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ➤ [2](4)A.3.3. Ek Ders Yönetim Sistemi ➤ [3](4)A.3.3. KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) ➤ 4A.3.3. MYS(Mali Yönetim Sistemi) 	
<p>A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Tüm bölümlerin Eğitim-Öğretim süreçleri; Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiş Yönergeler kapsamında yürütülmekte, bu süreçler Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlığı, Komisyonlar ve iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yürütülmektedir.</p> <p>Bilgi Yönetim Sistemleri: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>İnsan Kaynakları Yönetimi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.3.4. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi Süreç Yönetimi ➤ [2](4)A.3.4. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi Toplantısı ➤ [3](4)A.3.4. Süreç İvileştirmeleri ➤ 4A.3.4. Harran Portal ➤ [5](4)A.3.4. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ➤ [6](4)A.3.4. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (Öneri, İstek ve Şikayet) ➤ [7](4)A.3.4. Personel Memnuniyet Anketi ➤ [8](4)A.3.4. KBYS (Öneri, İstek, Şikayet ve Bilgi Talebi) 	
<p>A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.</p>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturarak tüm süreçlere katılımı için çalışmalar yürütülmektedir. İç ve dış paydaş katılımının daha etkili ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi için güncelleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Paydaşların görüşlerini almak için çeşitli zamanlarda değerlendirme anket uygulaması yapılarak görüşleri alınmaktadır.</p>	

Birimlerdeki iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

- [\[1\]\(3\)A.4.1. İç ve Dış Paydaşlar](#)

A.4.1. Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizde öğrencilerimizin talep, şikâyet ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için her yıl öğrenciler tarafından öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Böylece yönetim ve öğrenciler arasında iletişim sağlanmaktadır.</p> <p>Öğrenci geri bildirimleri, Bölüm Öğrenci Anketi, OBS Öğrenci Anketi, Bölüm Mezun Anketi ve Bölüm İşveren Anketi verileriyle hesaplanan program çıktılarında ulaşma başarı düzeyleri birleştirilerek programın her bir program çıktısı için başarı düzeyi hesaplanmıştır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>➤ [1](3)A.4.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi</p> <p>➤ [2](3)A.4.2. Mezun Portalı</p> <p>➤ 3A.4.2. Mezun Anketi</p>	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek mezun portal sayfası hazırlanmıştır izlem sonuçlarına göre tüm programları kapsayan önlemler alınmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p>	

➤ [1](4)A.4.3. Mezun Portalı	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemizde uluslararası öğrenci hareketliliğini artırmak, akademik değişim programlarını güçlendirmek ve uluslararası ortaklıkları teşvik etmek amacıyla Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi programlar aktif olarak yürütülmektedir. Uluslararası iş birlikleri kapsamında çeşitli araştırma projeleri, ortak akademik programlar ve çift diploma anlaşmaları oluşturulmuştur.</p> <p>Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri, dil destek programları ve kültürel uyum faaliyetleri düzenlenmektedir. Süreçlerin etkinliğini artırmak için düzenli raporlamalar ve performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Yönetim ve organizasyonel yapı içinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla bu süreçler takip edilmekte ve sürdürülebilir uluslararasılaşma politikaları geliştirilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)A.5.1.1. Mevlana ➤ [2](4)A.5.1.2. Farabi ➤ [3](4)A.5.1.3. Erasmus+ ➤ 4A.5.1.4. Erasmus Bürosu 	
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemiz, uluslararası projeleri desteklemek amacıyla TÜBİTAK, Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Avrupa Birliği Fonları gibi uluslararası finansman kaynaklarından faydalanmaktadır.</p> <p>Uluslararası öğrencilere ve akademik değişim programlarına destek sağlayan burs ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Ayrıca, fiziksel altyapı ve dijital eğitim platformları, yabancı öğrencilerin ve akademisyenlerin erişimine uygun hale getirilmektedir. Dış İlişkiler Ofisi, bu süreçleri koordine ederek kaynakların verimli kullanımını sağlamak ve uluslararası ortaklıkların sürdürülebilirliğini artırmaktadır.</p>	

<p>Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](3)A.5.2.1. Erasmus+ ➤ [2](3)A.5.2.1. Mevlana ➤ 3A.5.2.1. Raporlar 	
<p>A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.</p>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Uluslararası öğrenci sayıları, akademik personel değişimi, ortak araştırma projeleri, uluslararası yayınlar ve bilimsel iş birlikleri gibi performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca, Dış İlişkiler Ofisi ve ilgili akademik birimler tarafından yürütülen analizler doğrultusunda gelişim alanları belirlenmekte ve iyileştirme adımları atılmaktadır. Erasmus+ öğrenci ve akademisyen hareketliliği, uluslararası konferans katılım oranları ve ortak diploma programlarının etkinliği gibi göstergeler izlenerek yıllık raporlarla değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma stratejisi, performans verilerine dayalı olarak sürekli güncellenmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](3)A.5.3. Erasmus+ ➤ [2](3)A.5.3. Mevlana ➤ 3A.5.3. Farabi 		
<p>A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi</p> <p>Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.</p>	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Fakültemiz bölümleri olarak öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir şekilde oluşturmaktadır. Zaman içerisinde değişen ihtiyaçlara göre programlarımız periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.</p> <p>Fakültemiz sağlam bir temel ve mühendislik bilimleri altyapısı üzerine edindikleri mühendisi unvanı ile ulusal ya da uluslararası bilişim kuruluşlarında veya akademik alanda nitelikli iş bulabilen, var olan bir sistemdeki işleyişi çözümlenebilen, problemleri belirleyip özgün ve yaratıcı çözümler bulabilen, yeni bir sistemi tasarlayıp projelendirebilen, iş yaşamında ilerleme sağlayacak bireysel ve takım çalışması yapabilme, kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme, yabancı dilde yazılmış kaynakları izleyebilme becerileri gelişmiş, yeniliklere açık ve özgüven sahibi ve tüm bunların yanı sıra çağımızın sorunlarına duyarlı ve bu duyarlılığın gerektirdiği sorumlulukla mesleğini yerine getiren, etik ilkelere uygun hareket edebilen mühendisleri yetiştirmek üzere kuram ve uygulamayı bağdaştırarak her iki açıdan da en iyi şekilde öğrencilerimizi eğitmeyi hedefleyen bir eğitim planı yürütmektedir. Mühendislik Fakültesi hem temel mühendislik bilimleri hem de bölüm mühendisliği ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Ayrıca, eğitim planında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilerin kendi tercihlerine göre seçebilecekleri seçmeli dersler de bulunmaktadır. Böylece mühendislik bölümleri ulusal ve uluslararası ölçekte, birim mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini geliştiren, takım çalışmasına yatkın, sorgulayıcı, etik değerlere önem veren mühendisler yetiştirmektedir.</p> <p>Mühendislik Fakültesi programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, üniversitemiz Bilgi Paketinde kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Mühendislik Fakültesi güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimler sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de yapılmaktadır. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine üniversitemiz Bilgi Paketi üzerinden veya fakülte web sitesinde yer alan Ders İzlençeleri sekmesinden ulaşılabilir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)B.1.1. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ➤ [2](4)B.1.1. Bologna Bilgi Paketi ➤ [3](4)B.1.1. Ders İzlemleri 	
<p>B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>2024 yılı itibarıyla, ders dağılım dengesi katılımcı bir süreç ile planlanmakta olup, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak müfredat düzenli bir şekilde gözden geçirilmektedir. Zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli bir yapıda sunulması, öğrencilerin farklı disiplinleri tanımlarına olanak sağlamak ve alan dışı derslerle akademik çeşitlilik desteklenmektedir.</p> <p>Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda, ders bilgi paketleri (DBP) her dönem güncellenmekte, öğretim üyelerinin ders yükleri ile öğrenci iş yükleri arasında dengeli bir dağılım sağlanmaktadır. Bu süreçte, Bologna Süreci kriterlerine ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)’ye uyum hedeflenmektedir.</p> <p>Öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri bir ders programı oluşturmak amacıyla, ders saatleri dengelenmiş ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Ders yükü dengesi, öğrenci memnuniyet anketleri ve fakülte içi toplantılarla düzenli olarak izlenmekte, ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p style="text-align: center;">Olgunluk düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)B.1.2. Yönetmelik ➤ [2](4)B.1.2. Müfredatlar ➤ [3](4)B.1.2. Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ➤ 4B.1.2. Ders Bilgi Paketleri 		
<p>B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.</p>	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu		Olgunluk Düzeyi
		4

Mühendislik Fakültesi'nde ders kazanımları, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak her dersin öğrenme çıktıları belirlenmiş, bu çıktılar sorumlu öğretim üyeleri tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde kazanımların, bilişsel, duyuşsal ve devinişsel düzeylerde program çıktılarıyla nasıl ilişkilendirildiği açıkça gösterilmiştir. Program değerlendirme süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri ve akademik kurul kararları dikkate alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)B.1.3. [Bölgümlere Ait Müfredatlar](#)
- [2](4)B.1.3. [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#)
- [3](4)B.1.3. [Mühendislik Fakültesi Bölüm Ders Programları](#)

B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>2024 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi'nde ders programları, öğrenci iş yükü temel alınarak tasarlanmakta ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kriterlerine uygun olarak yapılandırılmaktadır. Proje, bitirme tezi ve staj gibi uygulamalı dersler, öğrencilerin akademik performanslarını destekleyecek şekilde iş yükü dengesi gözetilerek planlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](3)B.1.4. Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği➤ [2](3)B.1.4. Mühendislik Fakültesi Bölüm Ders Programları		
B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri,</p>		

ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir. Akreditasyon çalışmaları (MÜDEK) bu sürecin önemli bir parçasını oluşturmakta olup, kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Program iyileştirmeleri, paydaş görüşleri ve iç değerlendirme raporları doğrultusunda yapılmaktadır.

Not: İnşaat (30.09.2026) ve Makine Mühendisliği (30.09.2023) Bölümlerinde MÜDEK bulunmaktadır. Makine Mühendisliği Bölümü 2024 yılında yeniden başvuru yapmıştır. Değerlendirme sonucu Mart 2025'te belli olacaktır.

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](3)B.1.5. [MÜDEK](#)
- [2](3)B.1.5. [İnşaat Mühendisliği MÜDEK](#)
- 3B.1.5. [Makine Mühendisliği MÜDEK](#)

B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>2024 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta, yürütülmekte ve sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler, öğrenme kazanımları, müfredat planlaması, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle entegre bir şekilde yönetilmektedir.</p> <p>Bilgi yönetim sistemi desteğiyle öğrenci performansı, ders içerikleri ve akademik gelişim süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Eğitim faaliyetleri, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli geliştirilmekte, öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik düzenli eğitimler uygulanmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](3)B.1.6. Akademik Kurul Toplantıları	
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Birimimizde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır. Bu bağlamda, Harran Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliği uyarınca, teorik derslerin en az %70'ine devam zorunluluğu vardır. Fakültemiz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin yasal zeminde derslere devamı ve sınav programlarına uyarak tamamlamaları gereken AKTS yeterliliğinde mezuniyetleri esastır. Fakültemiz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır.</p> <p>Birimler bünyesinde her bir sınıf için bir öğretim elemanı danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri dönem başında belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci formlarına ilişkin menü mevcuttur.</p> <p>Bölümümüze öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Bunun dışında dikey geçiş, yatay geçiş, mühendislik tamamlama ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Bu öğrencilerin kabulünden sonra önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi yine yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)B.2.1. Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ➤ [2](4)B.2.1. Öğrenci Formları ➤ [3](4)B.2.1. Öğretim Yöntemi ➤ 4B.2.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ➤ [5](4)B.2.1. Danışmanlık Listesi 	
<p>B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergeye ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.</p>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Mühendislik Fakültesi'nde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları benimsenmiş olup, çeşitlendirilmiş sınav türleri ve performans dayalı değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Ödev, proje, portfolyo değerlendirmeleri gibi süreç odaklı yöntemlerle öğrencilerin akademik gelişimleri izlenmekte ve değerlendirilmektedir.</p> <p>Çevrimiçi sınav güvenliği, dezavantajlı gruplara yönelik özel düzenlemeler ve ölçme-değerlendirme sürecinin güvenilirliği periyodik olarak gözden geçirilmekte, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.</p>	

<p>Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>➤ [1](3)B.2.2. <u>Ölçme ve Değerlendirme Çeşitliliği</u></p>	
<p>B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* <small>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</small>		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Öğrenci kabul süreçleri şeffaf ve belirlenmiş kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi kapsamında muafiyet, intibak ve yatay geçiş süreçleri sistematik olarak uygulanmakta, uluslararası hareketlilik programları (Erasmus, Farabi, YÖS) ile öğrenci değişim süreçleri desteklenmektedir.</p> <p>Öğrencilerin uzaktan eğitim ve serbest öğrenme yolları ile edindikleri beceriler belirlenen kriterler doğrultusunda değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir. Güncellenen yönetmelikler ve prosedürler, öğrencilere akademik ilerlemelerini kolaylaştıracak şekilde uyarlanarak ilan edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>➤ [1](4)B.2.3. <u>Muafiyet ve İntibak Yönergesi</u></p> <p>➤ [2](4)B.2.3. <u>Yatay Geçiş Yönergesi</u></p> <p>➤ [3](4)B.2.3. <u>Erasmus+</u></p> <p>➤ 4B.2.3. <u>Farabi</u></p> <p>➤ [5](4)B.2.3. <u>YÖS</u></p> <p>➤ [6](4)B.2.3. <u>Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği</u></p>		
<p>B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.</p>	

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Harran Üniversitesi'nde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler Diploma Yönergesi'ne uygun şekilde yürütülmektedir. Mezuniyet için gerekli koşullar ve yeterlilik onayları, şeffaf, anlaşılır ve bütüncül bir yaklaşımla tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.</p> <p>Mezuniyet sürecinde öğrencilere rehberlik sağlanmakta, mezuniyet karar süreçleri Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yürütülmekte ve süreçlerin izlenebilirliği</p>		

artırılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri dijital ortamda takip edilerek e-Devlet entegrasyonu ile öğrencilere sunulmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)B.2.4. [Diploma Yönergesi](#)
- [1](4)B.2.4. [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)

B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Mühendislik Fakültesi bünyesinde öğrenme ortamları ve akademik destek hizmetleri sürekli olarak izlenmekte ve geliştirilmektedir. Fakültede yer alan derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, bilgisayar altyapısı ve çevrimiçi kaynaklar öğrencilere geniş erişim imkânı sunmaktadır.</p> <p>Dijital kaynakların kullanımı artırılmış, Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi ile hibrit ve çevrimiçi eğitim desteklenmiştir. Laboratuvar altyapısı güçlendirilmiş, teknik donanım ve yazılım güncellemeleri yapılmıştır.</p> <p>Öğrencilere esnek öğrenme olanakları sağlamak amacıyla kütüphane veri tabanları, çevrimiçi ders materyalleri ve uzaktan erişim imkânları genişletilmiştir. Ayrıca, derslerin kayıt altına alınmasıyla zamansız öğrenme desteklenmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](4)B.3.1. Laboratuvarlar➤ [2](4)B.3.1. Uzaktan Eğitim➤ [3](4)B.3.1. Kütüphane		
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir	

B.3.2. Akademik destek hizmetleri		Olgunluk Düzeyi
		4

Öğrencilerin akademik başarısını artırmak için danışmanlık hizmetleri geliştirilmiştir. Her öğrenciye bir akademik danışman atanmakta, düzenli olarak akademik rehberlik sağlanmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilere kariyer planlamasında destek olunmaktadır. Kariyer gelişimi için çeşitli etkinlikler (kariyer fuarları, iş dünyası ile buluşmalar, seminerler) düzenlenmekte, öğrencilerin staj ve iş olanaklarına erişimi artırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)B.3.2. [Danışman Listesi](#)
- [2](4)B.3.2. [Mühendislik Fakültesi Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [3](4)B.3.2. [Farabi Koordinatörlüğü](#)
- 4B.3.2. [Mevlana Koordinatörlüğü](#)
- [5](4)B.3.2. [Kariyer Günleri Etkinlikleri](#)
- [6](4)B.3.2. [Eğitimler](#)
- [7](4)B.3.2. [Üniversite Tercih ve Kariyer Fuarı](#)
- [8](4)B.3.2. [Staj Listesi](#)

B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek için fakültemiz, çağdaş tesis ve altyapılar sunmaktadır. Derslikler, laboratuvarlar, öğrenci çalışma alanları, yemekhaneler, kütüphaneler ve dinlenme alanları erişilebilir durumdadır. İnternet erişimi, yazılım laboratuvarları ve teknik ekipmanların kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Fiziksel mekanların verimli kullanımı için öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmakta ve altyapı gelişimi için periyodik değerlendirmeler yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](3)B.3.3. Laboratuvarlar ➤ [2](3)B.3.3. Merkezler 		
<p>B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM</p>		<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir</p>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar		Olgunluk Düzeyi
		4

Fakültemiz, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimini artırmak ve eşit fırsatlar sunmak amacıyla çeşitli uygulamaları hayata geçirmiştir. Engelli öğrenciler için sınıflar ve laboratuvarlar erişilebilir hale getirilmiş, kütüphanelerde özel çalışma alanları oluşturulmuştur. Engelsiz Yaşam Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında, fakülte genelinde erişilebilirlik değerlendirmeleri yapılmakta ve belirlenen eksiklikler giderilmektedir. Ayrıca, maddi imkanları kısıtlı öğrenciler için burs ve destek programları sağlanmakta olup, psikososyal destek mekanizmaları geliştirilmiştir. Uzaktan eğitim altyapısı sayesinde mekânsal dezavantajları olan öğrencilerin de derslere erişimi kolaylaştırılmıştır. Süreçler, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)B.3.4. [Engelsiz Öğrenci](#)
- [2](4)B.3.4. [Erişilebilir Kütüphane](#)
- [3](4)B.3.4. [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi](#)

B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemizde öğrencilerin sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere katılımını teşvik etmek amacıyla geniş bir yelpazede faaliyetler sunulmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki spor tesisleri, kültürel etkinlik alanları ve öğrenci toplulukları, öğrencilerin akademik hayatlarını sosyal ve kültürel açıdan destekleyecek şekilde organize edilmiştir. Bu kapsamda öğrencilere rehberlik edilmekte, bütçe desteği sağlanmakta ve ilgili faaliyetlerin koordinasyonu için birimler görevlendirilmektedir. Etkinlikler, öğrencilerin ilgi ve geri bildirimlerine göre düzenli olarak gözden geçirilmekte ve geliştirilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ [1](3)B.3.5. Etkinlikler➤ [2](3)B.3.5. Kulüpler➤ 3B.3.5. Ziyaretler	
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
---	-----------------

	4
<p>Harran Üniversitesi öğretim üyeleri, dolayısıyla bölümümüz akademik personelleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesine dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır.</p> <p>Mühendislik Fakültesinde 30 Profesör, 17 Doçent, 35 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 20 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 107 adet akademik personel ve 13 adet idari personel bulunmaktadır. Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik performanslarına ait tüm belgeler ve analizler kalite yönetim bilgi sisteminden takip edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](4)B.4.1. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ➤ [2](4)B.4.1. Birim İçi Değerlendirme Raporları ➤ [3](4)B.4.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) 	
<p>B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir</p>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak amacıyla ihtiyaç analizleri düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve sonuçlara dayalı eğitim programları oluşturulmaktadır. Eğitim faaliyetleri, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini artırmaya ve teknoloji destekli öğretim süreçlerine uyum sağlamalarına yönelik planlanmaktadır. Etkileşimli ders anlatımı, proje tabanlı öğrenme ve uzaktan eğitim süreçleri için öğretim üyelerine yönelik atölye çalışmaları ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca, kurum içi ve dışı eğitim programlarına öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilerek mesleki gelişimleri desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının akademik performanslarına ait tüm belgeler ve analizler kalite yönetim bilgi sisteminden takip edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ [1](3)B.4.2. Eğiticilerin Eğitimi Programları ➤ [2](4)B.4.2. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) 	
<p>B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	4

Eğitimde kaliteyi artırmak ve rekabet ortamını güçlendirmek amacıyla akademik teşvik sistemleri geliştirilmiş, eğitim-öğretim faaliyetleri performans kriterleri çerçevesinde değerlendirilerek akademisyenlere ödüller verilmiştir. Özellikle iyi eğitim uygulamaları ödülleri, yenilikçi öğretim yöntemleri teşvikleri ve araştırma-geliştirme başarı ödülleri kapsamında çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Eğitim faaliyetlerinde teşvik sisteminin sürdürülebilirliği sağlanarak, akademik personelin motivasyonu artırılmaktadır.

Olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)B.4.3. [Araştırma ve Geliştirme Performansı](#)
- [2](4)B.4.3. [Akademik Teşvik](#)

B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Stratejik Planındaki amaçlardan biri “Öncelikli alan kapsamında vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek” olarak belirlenmiştir. Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki hedefler ve bu hedefleri ölçmeye dönük performans göstergeleri tespit edilmiştir:</p> <p>Olgunluk düzeyi:</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faaliyet Raporları ➤ HÜBAP ➤ HÜBTAM 	
<p>C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.</p>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
<p>Üniversite içi kaynaklar HÜBAP tarafından sağlanmaktadır. Kaynakların kullanımı ve ilgili süreçler HÜBAP tarafından yönetilmektedir. Bu kapsamda Yüksek lisans ve doktora için destek verilmekte ve bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yapılan projeler lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunmaktadır. Bu konularla ilgili mevzuata, yönergelere BAP birim sayfasında ulaşılabilir.</p> <p>Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin kurulması ile; üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve</p>	

takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi danışmanlığı ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde Avrupa Birliği, GAP İdaresi, Karacadağ Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK öncelikli olmak üzere çeşitli projelere imza atılmıştır. Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi, düzenlenen eğitimlerle ve toplantılarla, akademisyenleri proje çalışmalarına teşvik etmiştir. Özellikle proje başvurularının planlanmasında ve yazılmasında gerekli danışmanlık ve mentorluk destekleri verilmeye başlanmıştır.

Olgunluk düzeyi:

Örnek Kanıtlar:

- [HÜBAP](#)
- [Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin](#)

C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri
Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
Fakülte bünyesinde bulunan doktora programları Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yönetmeliği sağlanmaktadır.		
Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤ Fen Bilimleri Enstitüsü		
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
Birimde, işe alınan/atanan personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığının değerlendirmesini Yükseköğretim Kanunu ile Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında gerçekleştirmektedir. Harran Üniversitesi tarafından araştırma yetkinliklerinin gelişimi için Erasmus+ dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, akademik düzeyde proje yazma eğitimi verilmekte, kurum içi düzenli eğitim ve seminerler düzenlenmekte ve elektronik ortamda 7/24 saat kütüphane uygulaması ile bilgi kaynaklarına kesintisiz erişim imkânı sağlanmaktadır. Tüm bunlarla birlikte tüm akademik personelin araştırma geliştirme performansı KYBS üzerinden izlenmektedir.		
Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:		

➤ [Harran Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.
---	--

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
Fakültemiz, Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve faaliyetler yapmaktadır. Erasmus kapsamında fakültemizin yurt dışındaki farklı üniversitelerde ikili anlaşmaları mevcut olup yurt dışında eğitim-öğretim ve staj faaliyetlerine katılan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤ Fakülte Erasmus Sayfası	
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
Fakültemiz bünyesinde her yıl düzenlenen faaliyet raporlarında öğretim elemanı/araştırmacı performansları dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca birim öğretim elemanı/araştırmacı performansları, bilimsel yayınları, bilimsel projeleri ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü programlarında eğitimlerini sürdüren öğrenci sayıları ve mezun sayıları ilgili bilgiler paylaşılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: ➤ Birim Bazlı Yayınlar	
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	
---	--

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Bu başlık, öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması ve değerlendirilmesini ifade eder. Performans değerlendirmesi için tanımlı süreçler bulunur ve bu süreçler ilgili paydaşlar tarafından bilinir. Araştırma performansı yıllık olarak izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grup ortalamaları ve dağılımlarıyla birlikte şeffaf bir şekilde paylaşılır. Performans değerlendirme süreçlerinin düzenli ve sürdürülebilir olması sağlanmıştır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:</p> <p>➤</p>	
<p>C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.</p>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12. maddesi ve Üniversitemiz Stratejik planı gereği, Fakültemizde Mühendislik bilimlerinin toplumun ve insanlığın yararına kullanan, doğaya saygılı, çevreye duyarlı ve çözüm odaklı bir toplumsal katkı politikası izlemektedir. Toplumsal katkı süreci, üniversite üst yönetiminin kalite ve akreditasyon çalışmaları kapsamında sistematik olarak planlamalara başladığı bir göstergedir. Bu bakımdan kalite koordinatörlüğü çatısı altında çalışmalara başlanmıştır. Birimimiz kalite elçilerinden biri toplumsal katkı komisyonunda görev almış ve süreçlerin planlanmasında yer almıştır. Bu bağlamda yapılan faaliyetlerde toplumsal katkı konusu ön planda tutulurken, konunun sistematik bir şekilde ilerlemesi adına kalite koordinatörlüğü ve birim kalite elçilerinin de rehberliğinde meslek yüksekokulunun toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreci, toplumsal katkı faaliyet planı şeklinde politika belgeleri ile ilgili çalışmalar başlanması düşünülmektedir.</p> <p>Fakültemizde topluma yararlı olmak ve bilgilendirmek adına yıl içerisinde seminer ve konferanslar ile eğitimler gerçekleştirilmektedir. Her yıl yapılan yılsonu projeleri ile topluma ve doğaya fayda sağlayan bitirme projeleri yapılmaktadır. Yapılan projelerde öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi ve çevresel sorunlar için yenilikçi proje fikirlerinin ortaya çıkarılması hedeflenmektedir. Endüstrimize ve toplumuza katkı sağlamak amacı ile üretilen bilgiyi toplumsal ve endüstriyel fayda</p> <p>Ayrıca Birim olarak öğrencilerimizin zorunlu stajlarını yapabilecekleri işletmeler ile öğrencilerimizi buluşturarak hem öğrencilerimizin mesleki gelişimlerine katkı sağlamakta hem de mezuniyet sonrası için istihdam edebileceği işletmeleri tanıma fırsatı tanımaktadır.</p> <p>Dönem içerisinde yapılan projelerde toplum içerisinde dezavantajlı veya engelli bireylerin eğitim ihtiyaçlarını kolaylaştıracak çalışmalar yürütülmeye özen gösterilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Planlanması➤ Toplumsal Katkı Aktiviteleri➤ Fakülte Bazlı Toplumsal Katkı Aktiviteleri➤ Bitirme Projeleri➤ Etkinlik Komisyonu Toplantı Tutanakları➤ Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri➤ Birimlerdeki toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin uygulama örnekleri	
<p>D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.</p>

D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
<p>Toplumsal faaliyetlere yönelik kaynaklar rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca topluma ve çevreye faydalı projelerin geliştirilmesinde TÜBİTAK ve BAP gibi proje desteklerine başvuru yapılmaktadır. Yetişmiş insan gücü kaynağımızın toplumsal sorumluluk çerçevesinde gerekli alanlarda faydalı olması için çalışmalar sağlanmaktadır (Mekân tesis ücretleri, Döner Sermaye Gelirleri, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Proje Ödemeleri vs.).</p>		
<p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ HARÜSEM ➤ TEKNOKENT ➤ TÖMER ➤ HÜBAP 		
<p>D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.</p>	

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde de topluma sunulan katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ilk 6 aylık performans ve hedef izleme toplantısında değerlendirilmektedir.</p>		
<p>Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile birimin bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.</p>		
<p>Toplumsal katkı kapsamında herkese açık seminerler konferanslar ile eğitimler yapılmakta ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında projeler geliştirilmektedir. Öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı odaklı akademik çalışmalar yapılmaktadır.</p>		
<p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ BAP Projeleri ➤ Uluslararası Projeler 		

<p>➤ Etkinlik Değerlendirme Raporu</p> <p>➤</p>	
<p>D.2.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.</p>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sistemi:

Mühendislik Fakültesi, kalite güvence sistemini oluşturan Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme ve Toplumsal Katkı ile Yönetim Sistemi için kurumsal performans göstergelerini belirlemiştir. Bu kapsamda sorumlu birimler ve ilgili verilerin toplanması, ölçülmesi ve hedeflenen başarı düzeyi belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik plan çalışmalarının bir parçası olarak Fakülte stratejik planı oluşturulmuş, Kurum ile Birim vizyon ve misyonu dikkate alınarak Bölüm seviyesinde misyon ve vizyonumuz tanımlanmıştır. Gelişime açık alanların, emek ve gayretle, planlı projelerin yürütülmesi ile çözülebileceği esasları üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir.

Dekan ve iki yardımcından oluşan fakülte yönetimi ile yönetim planımız fakülte web sayfasında yer almaktadır. Birim Eğitim-Öğretim başta olmak üzere alınan tüm kararlar Birim Akademik Kurulu ile belirlenmektedir. Bununla birlikte birim-bölüm içi çeşitli faaliyetlerin sürdürüldüğü ve öğretim elemanları tarafından oluşturulmuş komisyonlar bulunmaktadır. Komisyonlar görev ve sorumlulukları dahilinde konuları komisyon kararı ile belirleyerek, Birim Akademik Kuruluna sunar.

Fakültemizde KYBS'ye yıllık olarak hedefler, 6 aylık periyotlarla ise gerçekleşenler girilmektedir. Tüm bileşenleri içeren bilgi yönetim sistemiyle verilerle yönetim daha kolay ve daha hızlı hale geldiği görülmüş, sonuçları ve gelişmeleri tabana doğru aktarılmaya başlanmıştır. Böylece kaliteyi içselleştirerek felsefe haline getirme yolunda ilerlenmektedir. Öte yandan iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü de "KYS" ile açılmıştır. Aynı zamanda anket katılımlarının artırılması için de Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Anketlerin sonuçlarının iyileştirme planlarına yansımaları için Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun yaptığı analizler değerlendirilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması başta olmak üzere, Ar-Ge faaliyetlerinin artması amacıyla bu birimlerdeki öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir.

Olgunluk düzeyi:

Örnek Kanıtlar:

- [İş akışı şemaları, takvim, Görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren çalışmalar](#)
- [Geri bildirim yöntemleri ile ilgili çalışmalar](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin belgeler](#)
- [Birim Öz Değerlendirme Raporu çalışmaları](#)

Eğitim- Öğretim:

Harran Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Anabilim dalı, ulusal ve uluslararası alanda akademik mükemmelliğe, teorik ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans ve lisansüstü eğitim veren bir eğitim kurumudur. Etik ve ahlaki değerleri benimsemiş, insana saygı ve bilgiye değer veren ve bilgi üreten mühendisleri yetiştirmeyi hedefler.

Mühendislik Fakültesinde 29 Profesör, 19 Doçent, 33 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 21 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 106 adet akademik personel ve 19 adet idari personel bulunmaktadır.

Araştırma Görevlisi eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, her dönem sektörden öğretim elemanları eğitim-öğretim öğrenci faaliyetleri için davet edilmekte, bilgi birikimleri ve deneyimleri öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Lisans düzeyinde, Bitirme Projesi dersi kapsamında öncelikli ve yenilikçi alanlar kapsamında proje konuları belirlenmekte ve bu problemlerin çözümüne odaklanılmaktadır. Lisans düzeyinde gerçekleştirilen Bitirme Projeleri TUBİTAK, TUSAŞ ve HAVELSAN gibi kuruluşlarca destek almakta, her yıl düzenlenen Ulusal veya Uluslararası yarışmalarda temsil edilmektedirler.

Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) süreçlerinde PUKÖ döngüleri uygulanmaktadır. Fakültemizi kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.

Üniversitemiz tarafından tasarlanan Mezun Portalına mezunlarımızın ve mezun olacak öğrencilerimizin kaydolmaları için ilgili link fakülte web sayfasında paylaşılarak teşvik edilmiştir. Fakültemizde intörn eğitim-öğretim uygulaması seçeneğinin öğrencilere sunulması ile özellikle uygulamalı eğitim açısından öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve sektöre katkı sağlamalarının önü açılmıştır.

Araştırma Geliştirme:

Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri çalışma ve araştırma alanlarını gelişen teknolojiye ve ülkemiz ihtiyaçlarına uygun olarak belirlemektedir. TÜBİTAK vb. kurumlar tarafından yayınlanan çağrılı destek programları yapılan araştırmaların yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

Fakülte öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalarda ulusal ve uluslararası iş birlikleri kurularak yapılan çalışmaların kalitesinin artırılması ve yaygın etki faktörünün artırılması hedeflenmektedir. Buna ek olarak farklı alanlarda diğer fakültelerle yapılan iş birlikleri ile sonucunda ortaya çıkan disiplinler arası proje ve çalışmalar da bulunmaktadır. Fakültemiz Öğrenci Toplulukları da sektörde tanınan araştırmacı ya da çalışanlarla kişisel gelişim seminerleri düzenlenmektedirler.

Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlığımız ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yıl başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunumlar yapılmaktadır.

Araştırma Geliştirme:

Fakültemizde öğrencilerimize, ülkesine ve topluma faydalı, değer katan becerilerin kazandırılması, yaşam boyu öğrenme gereksinimi karşılayacak şekilde mühendislik eğitimi verilmesi amaçlanmıştır.

Fakülte bünyesinde yer alan öğretim elemanları gerek üniversite içi gerekse de üniversiteler arası iş birlikleriyle birlikte aktif olarak görev almaktadır. Yapılan tez çalışmaları ve akademik çalışmalar izlenmesine ilişkin toplumsal katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanları tarafından toplumsal katkı odaklı akademik çalışmalar yapılmaktadır.

Dekanlık Bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen tüm KBYS operasyonlarına aktif katılım sağlanmakta, sistemin gereklerini yerine getirilmekte ve raporlama yapılmaktadır.

Birimlerin BİDR Raporlarına kanıt eklemeleri için ilgili kanıtın birimin web sayfasında, üniversite web sayfasında (Kalite bölümünde, üniversite, birim web anasayfası vb.) bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi:

Örnek Kanıtlar:

- [Mühendislik Fakültesi](#)
- [Bilgisayar Mühendisliği](#)
- [Çevre Mühendisliği](#)
- [Elektrik ve Elektronik Mühendisliği](#)
- [Endüstri Mühendisliği](#)
- [Gıda Mühendisliği](#)
- [Harita Mühendisliği](#)
- [İnşaat Mühendisliği](#)
- [Makine Mühendisliği](#)
- [Yazılım Mühendisliği](#)

Harran Üniversitesi Web Sayfası

<https://www.harran.edu.tr/>

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Web Sayfası

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

Harran Üniversitesi KYBS

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

Harran Üniversitesi KYS (Öneri, istek, şikayet platformu)

<https://kybs.harran.edu.tr//>